

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОТЧЕТ

О реализации программы стратегического развития за 2018 году учреждением МУКР

Ректор университета



Адиева А.А.

Руководитель программы
стратегического развития
университета



Асанов С.А.

Задача 1.1. Создание системы подготовки, профессиональной ориентации и отбора талантливой молодежи для учебы в МУКР

| | мероприятие | результаты |
|-------|--|---|
| 1.1.1 | Разработка и проведение комплекса творческих, академических и других мероприятий, направленных на повышение уровня подготовки и профориентации школьников и студентов для учебы в МУКР (конкурсы, конференции, олимпиады, летние школы, дни открытых дверей, профессиональное ориентационное тестирование) | <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны планы проведения работы ПК по привлечению абитуриентов на новый учебный год; • Совместно с Управлением образования города Бишкек и при содействии АБР был проведен тренинг для директоров школ; • Проведены дни открытых дверей ориентированных на профессиональную ориентацию учащихся; • Проведен фото конкурс среди школьников на тему: «Мой любимый город»; • Участие на фестивале образования. |

Задача 1.2. Актуализация содержания образования в интересах инновационного развития Кыргызской

| | мероприятие | результаты |
|-------|---|---|
| 1.2.2 | Открытие новых актуальных направлений подготовки и образовательных программ, как массового спроса, так и элитного | <ul style="list-style-type: none"> • Реализуется программа профессиональной подготовки |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>образования различных уровней в интересах инновационного развития Кыргызской Республики, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • востребованных на рынке труда специализаций новых направлений подготовки направлений; • программ подготовки специалистов по заказам предприятий, республиканских и городских властей в рамках выполнения программ комплексного социально-экономического развития; • программ повышения квалификации ППС для всех уровней образования; • программ повышения квалификации административных (управленческих) кадров образовательных учреждений и органов управления системы образования; • международных образовательных программ (в т.ч. на иностранных языках), совместных программ двойных дипломов с ведущими зарубежными вузами по брендовым направлениям подготовки (специальностям); • программ дополнительного образования; • программ дистанционного обучения и т.д. | <p>студентов по программе двойных дипломов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прошли повышения квалификации ППС за 2016 г. 32; за 2017 – 30; за 2018г -63; • Прошли стажировку за рубежом 10 сотрудников; • 2 сотрудников получили ученое звание; • Ведется мониторинг рынка дополнительных образовательных услуг. |
| 1.2.3 | <p>Разработка новых бакалаврских и магистерских программ, учебно-методических комплексов (УМК) на основе ГОСов третьего поколения с учетом взаимозачета кредитных часов (ECTS), требований компетентностного подхода и кредитно-модульной организации обучения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны на основе «Положения о разработке УМК» учебно-методические комплексы по всем дисциплинам с учетом кредитно-модульной организации обучения бакалаврских и магистерских программ |

Задача 1.3. Организация учебного процесса с использованием информационных технологий, активных методов и форм обучения

| | мероприятие | результаты |
|-------|---|--|
| 1.3.1 | Разработка регламента и реализация мер по организации самостоятельной работы студентов, контроля и оценки знаний | <ul style="list-style-type: none"> • Утверждено «Положения о СРС»; • в течение учебного семестра в соответствии с указаниями, полученными от преподавателя, одной или нескольких форм самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> - написание реферата; - написание эссе; - выполнение расчетно-графической работы; - выполнение контрольной работы; - выполнение курсовой работы; - выполнение курсового проекта. • СРС контролируются зав.кафедрами, деканатом ВШБ, ВШМ |
| 1.3.2 | Разработка регламента и реализация мер по формированию индивидуальных учебных планов (индивидуальной траектории обучения) студентов | <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная траектория обучения разрабатывается по мере выезда студентами за рубеж по программе двойных дипломов по программам «Мевлана» и «Орхонский |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>процесс»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлены расписания для студентов имеющих академические задолженности; • Составлены расписания учебных занятий; • Календарные графики; • Графики промежуточного контроля. |
| 1.3.3 | Разработка регламента и реализация мер, обеспечивающих использование преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом информационных технологий, активных, в том числе проектных, методов и форм обучения (компьютерные презентации, электронные учебники, учебно-методические пособия, дистанционное обучение, работа в малых группах, деловые игры, имитационные тренажеры) | <ul style="list-style-type: none"> • Каждый преподаватель индивидуально применяет различные методы и формы преподавания для студентов в зависимости от дисциплины. • Языковые группы; • Презентации; • Круглые столы и т.д. |
| 1.3.4 | Создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и электронных научно-образовательных комплексов (ЭНОК) по основным направлениям подготовки в МУКР. | <ul style="list-style-type: none"> • Заключены договора на электронную библиотеку с доступом на полнотекстовые ресурсы. |

Задача 1.4. Погружение студентов и выпускников в профессию на основе интеграции учебной, научной, инновационной и профессиональной деятельности

| мероприятие | результаты |
|-------------|------------|
|-------------|------------|

| | | |
|-------|---|---|
| 1.4.1 | Разработка регламента и реализация мер, обеспечивающих включение научно-исследовательских и проектно-инновационных компонентов в программы учебных дисциплин. | <ul style="list-style-type: none"> • Выпущены методические пособия по написанию ВКР, МКР для студентов. |
| 1.4.2 | Развитие существующей практики, разработка и реализация мер стимулирующего характера по привлечению студентов всех уровней обучения к участию в работе постоянно действующих тематических научных семинаров, НИРС и в конкурсах научных работ. | <ul style="list-style-type: none"> • Внедрена практика проведения студенческой конференции и по итогам вручаются дипломы I, II, III степени, в зависимости от новизны, актуальности выбранной темы |
| 1.4.3 | Разработка и внедрение механизмов обратной связи с работодателями с целью уточнения требований к профессиональной компетенции выпускников, совместной разработки образовательных и профессиональных стандартов, корректировке содержания образовательных программ, организации баз практик и последующего трудоустройства выпускников | <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с предприятиями партнерами позволяет корректировать образовательный процесс под конкретные задачи производства, тем самым снижается период адаптации на производстве и повышается конкурентоспособность выпускника. Таким образом осуществляется обратная связь с потребителем образовательных услуг для формирования профессиональных компетенций. В рамках реализации программы «Ярмарка вакансий» сформирована база данных организаций основных |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>потребителей образовательных услуг в области реализуемых программ. Таким образом, можно не только найти потенциального работодателя, но и согласовать актуальность выпускной квалификационной работы с представителями предприятия. Ведется активная работа по формированию базы профильных школ (колледжей), школ - партнеров, средних школ, предприятий и организаций.</p> |
| 1.4.4 | <p>Разработка и реализация комплекса популяризаторских профориентационных мероприятий для студентов и выпускников совместно с муниципальными органами власти, научными организациями, кадровыми агентствами и предприятиями КР, СМИ (ярмарки вакансий, конкурсы,.....) и т.д.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Приняли участие на фестивале образования организованной фондом Р.Отунбаевой; • Даны объявления в СМИ и социальные сети; • В целях популяризации университета постоянно освещаются в социальных сетях все мероприятия проведенных в МУКР • Создан четкий опознаваемый имидж университета, произведен ребрендинг символики; • Увеличилось количество |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>упоминаний вуза в региональных СМИ и средств массовой информации стран СНГ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование брендовой продукции при проведении внешних мероприятий, позволяющее повысить рейтинг вуза; • Увеличивается количество публикаций, теле- и радио сюжетов о деятельности университета; |
| 1.4.5 | Внедрение процедуры регулярного мониторинга занятости выпускников МУКР, их карьерного роста и т.д. | <ul style="list-style-type: none"> • Заведующими кафедрами и ДОиККО проведен мониторинг занятости выпускников МУКР • Идет работа по формированию базы данных |
| 1.4.6 | Разработка механизмов вовлечения успешных выпускников вуза в его деятельность, оказание материальной и финансовой поддержки, лоббирование интересов университета в структурах и через структуры, где работают выпускники, в том числе по вопросам трудоустройства, баз практик для студентов. | <ul style="list-style-type: none"> • Создана ассоциация выпускников МУКР |

Задача 1.5. Интернационализация образования

| мероприятие | результаты |
|-------------|------------|
|-------------|------------|

| | | |
|-------|---|---|
| 1.5.1 | Разработка и открытие международных образовательных программ (в т.ч. на иностранных языках, дистанционных), совместных программ двойных дипломов с ведущими зарубежными вузами по брендовым направлениям подготовки (специальностям). | <ul style="list-style-type: none"> Открыт Кыргызско-Белорусский центр образования |
| 1.5.2 | Реализация программ обмена студентов с зарубежными университетами-партнерами (с зачетом результатов обучения). | <ul style="list-style-type: none"> За отчетный период были отправлены в вузы-партнеры 13 студентов из них 10 в Польшу и 3 студента в Болгарию (2 студента на грантовой основе и 1 на контрактной основе) |
| 1.5.5 | Приглашение ведущих иностранных преподавателей и специалистов в качестве визит-профессоров для чтения курсов, лекций, для руководства выполнением студенческих проектов и т.д. | <ul style="list-style-type: none"> Были прочтены лекции по «Философии» профессор Буюклуев Н. для студентов 2 курса профессор Кеннет Ванн, европейский эксперт, Профессор по Физиологии клеток в Университете Кардифф, который поделился европейским опытом по реализации PhD. |

Задача 1.6. Разработка и внедрение эффективных механизмов кадрового обновления и привлечения в университет одаренной молодежи и высококвалифицированных специалистов мирового уровня

| | мероприятие | результаты |
|-------|---|---|
| 1.6.2 | Разработка программы привлечения практических работников из | <ul style="list-style-type: none"> Были приглашены действующие |

| | | |
|-------|--|---|
| | организаций, учреждений, ассоциаций и других имеющих высокие профессиональные достижения, для преподавания профессиональных дисциплин. | работники для преподавания профессиональных дисциплин. А именно по юриспруденции, экономики, журналистики и т.д. |
| 1.6.3 | Поддержка международной академической мобильности преподавателей и исследователей МУКР | <ul style="list-style-type: none"> • На сайте университета есть раздел о Международных программах для студентов и аспирантов, где отражено актуальное положение и дана исчерпывающая информация о имеющихся возможностях международной мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников |
| 1.6.5 | Разработка и реализация комплекса мер по привлечению молодых специалистов к преподавательской и исследовательской работе. | <ul style="list-style-type: none"> • Для поддержки молодого поколения и мотивации было разработано Положение «Молодой преподаватель года» • Запланирована и ведется работа по созданию резерва всех уровней сотрудников в Университете в течение 2018г. |

Задача 1.7. Организация регулярного повышения квалификации преподавателей и сотрудников с учетом стратегических приоритетов развития МУКР

| | мероприятие | результаты |
|-------|--|---|
| 1.7.1 | Оценка потребностей в развитии новых компетенций сотрудников в соответствии со стратегическими целями развития университета. | <ul style="list-style-type: none"> Идет работа над разработкой Стратегии развития кадрового потенциала МУКР; Разрабатывается модель компетенции для всех сотрудников МУКР |
| 1.7.2 | Разработка и реализация программы повышения квалификации преподавателей в ведущих национальных научных и образовательных центрах | <ul style="list-style-type: none"> Составлен план повышения квалификации для ППС совместно с образовательными центрами и приглашенными тренерами |
| 1.7.3 | Разработка и реализация программы подготовки академических кадров высшей квалификации в ведущих мировых научных центрах | <ul style="list-style-type: none"> Осуществляется подготовка докторов PhD |

*Цель 2. Достижение значимых результатов мирового уровня в исследованиях и разработках МУКР (НИР И **ИННОВАЦИИ**)*

Задача 2.1. Выделение приоритетных научных направлений на основе существующих научно-исследовательских коллективов, результаты которых соответствуют национальному и мировому уровню, путем создания новых структур по актуальным направлениям деятельности

| | мероприятие | результаты |
|-------|---|--|
| 2.1.3 | Увеличение доли магистрантов и аспирантов в общем контингенте обучающихся, в том числе по приоритетным направлениям | <ul style="list-style-type: none"> Проведены определенные мероприятия по привлечению магистрантов среди |

| | |
|--|--------------------|
| | выпускающего курса |
|--|--------------------|

Задача 2.4. Внедрение комплексной системы оценки научно-исследовательской деятельности, стимулирование к участию в программах научных грантов, конкурсов национального и международного уровня, привлечению средств из внешних источников, патентной активности

| | мероприятие | результаты |
|-------|--|---|
| 2.4.1 | Разработка системы стимулирующих механизмов формирования заработной платы научно-исследовательского сотрудника | <ul style="list-style-type: none">• Ведется работа на основании Положения об оплате труда работников высшего профессионального образования по учреждению МУКР № протокол 163 от 5.09.2016г. |
| 2.4.2 | Поиск дополнительных путей поощрения и признания сотрудников за высокие научные достижения | <ul style="list-style-type: none">• Разработаны Положения «Лучший сотрудник года», были награждены отличившиеся сотрудники приуроченные юбилею «Заслуженный работник МУКР» и т.д. |

Цель 3

Формирование креативной конкурентоспособной личности

Задача 3.1. Методическое и информационное обеспечение воспитательной работы

| | мероприятие | результаты |
|--|--------------------|-------------------|
|--|--------------------|-------------------|

| | | |
|-------|---|---|
| 3.1.1 | <p>Разработка новой комплексной программы воспитательной работы, включая разработку и внедрение новых концепций нравственного, патриотического, экологического, трудового и политико-правового воспитания как основ формирования полноценной личности, разработку и реализацию мер по защите прав и интересов учащихся.</p> | <p>Соблюдение существующей нормативной базой по социальной защите студентов. Культурная массовая работа в университете. Организация мед осмотр студентов, организация экологической уборки на закрепленных территориях, проведение профилактических бесед со студентам. Проведения семинара совещания по воспитательной работе. Организация месячника по профилактике СПИДа и наркомании в студенческой среде. Мероприятия в рамках семейного воспитания.</p> <p>Создание эффективной единой системы документооборота, приручение студентов к общественно - полезному труду. Внедрение новых эффективных норм взаимодействия со студентами и проведения обязательных обучающих семинаров.</p> |
| 3.1.2 | <p>Разработка методических материалов для ППС по вопросам воспитательной работы</p> | <p>Разработка и внедрение через УМК вопросы, касающиеся воспитательной работы со студентами. Каждый преподаватель на своих занятиях ведет воспитательную работу, по этике и эстетике, по нравственно-моральным нормам, по поведению в стенах</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | | университета и за ее пределами. |
| 3.1.3 | Организация тренингов по тематике воспитательной работы | Проведение открытых лекций, студенческих конференций, круглых столов, куда включаются вопросы по тематике воспитательной работы. |
| 3.1.4 | Регулярное проведение различных мероприятий с целью повышения культурно-эстетического потенциала, проведение совещания для выработки рекомендаций по улучшению и решению воспитательной работы. | Посещение музеев, выставок, библиотек, театра с целью повышения культурно-эстетического потенциала. Проведение заседания кафедр с представителями студенческого совета и в протоколе заседания кафедр указать рекомендации по улучшению воспитательной работы. |
| 3.1.5. | Формирование творческих коллективов преподавателей и студентов для совместного выполнения научно-исследовательских | На основе заключения договоров о прохождении производственной практики преподаватель совместно со студентами по итогам практики выполняют совместно научно - исследовательскую работу. Написание совместно научных статей с преподавателем. |

Задача 3.2. Участие преподавательского состава в воспитательном процессе

| | мероприятие | результаты |
|--------|---|---|
| 3.2.2. | Привлечение студентов к активному участию в традиционных кафедральных (и иных структур) мероприятиях: – научных семинарах; | Организовано и проведено благотворительная акция. Активно участвовали в подготовке и проведения |

| | | |
|-------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методических семинарах; - итоговых научных конференциях; - конференциях, посвященных юбилеям (памяти) выдающихся ученых и преподавателей университета; - днях открытых дверей и пр. | <p>25-летия Учреждения МУКР. Студенческие и преподавательские конференции посвященные 25 – летию Учреждения МУКР. Подготовка к мероприятию к «Посвящение в студенты». Проведение студенческой конференции на тему: «Взгляд молодежи на противодействие коррупции». Итоговая научная конференция посвященная 25 – летию МУКР. Проведение студенческо-преподавательской конференции посвященной юбилею Ч.Айтматову. проведение «День открытых дверей» в МУКР.</p> |
| 3.2.3 | <p>Организация системы кураторства, с привлечением представителей студенческого самоуправления, ИПС и административного аппарата университета.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы групп, которые непосредственно ведут работу совместно с деканом ВШБ. • Совместно с деканатом и кураторами групп были проведены общие собрания среди академических групп |

Задача 3.3. Расширение студенческого самоуправления

| мероприятие | результаты |
|-------------|------------|
|-------------|------------|

| | | |
|-------|--|---|
| 3.3.1 | Разработка нормативной базы для совершенствования и развития органов студенческого самоуправления в университете | <ul style="list-style-type: none"> • Разработан Устав студенческого самоуправления, проведены выборы президента |
| 3.3.2 | Участие органов студенческого самоуправления в оценке качества образования и повышения его эффективности. | <ul style="list-style-type: none"> • Проведено анкетирование среди студентов в целях повышения качества образования |
| 3.3.3 | Организация органами студенческого самоуправления дискуссионных площадок по различным вопросам университетской жизни. | <ul style="list-style-type: none"> • Проведены собрания среди старост групп; • Совместно со студенческой организацией ENACTUS были проведены дебаты • День дублера или День самоуправления. Цели и задачи: создание условий для самореализации личности, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности |
| 3.3.5 | Расширение сети традиционных студенческих мероприятий (спортивные соревнования, творческие конкурсы, и пр.). Проведение в университете форумов, конференций межфакультетского и межвузовского уровня, месячников, посвященных проблемам студенческого самоуправления | <p>Проведена книжная выставка во всех отделах библиотеки по направлениям и специализациям:</p> <p>«Тебе первокурсник»</p> <p>«Лингвисту»</p> <p>«Экономисту»</p> <p>«Юристу»</p> <p>«Журналисту» и т.д.</p> |
| 3.3.7 | Проведение «Адаптационного месяца» для студентов первого | Была проведена презентация: «День |

| | | |
|--|---|---|
| | курса с целью приобщения их к студенческому самоуправлению и университету | первокурсника» для всех первокурсников с 17 по 21 сентября 2018 г. Ознакомлены о сайте, структуре, функциях и услугах, фондах, электронных ресурсах библиотеки и т.д. |
|--|---|---|

Цель 4

Включение МУКР в информационный мир и информационное обеспечение общества

Задача 4.1. Создание единой образовательной информационной среды (ЕОИС) МУКР.

Информационное обеспечение эффективного взаимодействия университета по вопросам образования и науки с другими научными и образовательными учреждениями

| | мероприятие | результаты |
|-------|--|---|
| 4.1.1 | Развитие электронной библиотеки образовательных ресурсов, включая мультимедийные учебники и учебные пособия. | 1.Электронный каталог библиотеки – 6936 библиографических записей. 2.База «Магистерские диссертации» - 993 библиографических записей. 3. Аудио-видео-CD материалы (мультимедиа) - 217 единиц |
| 4.1.2 | Создание электронной библиотеки научных трудов сотрудников МУКР, материалов конференций и семинаров. | Электронная база «Открытые архивы» - 345 документов: опубликованные полнотекстовые труды профессорско-преподавательского состава университета, |

| | | |
|--------|--|--|
| | | защищенные в университете диссертации, статьи Вестник МУК, статьи конференций. |
| 4.1.3 | Введение в научную практику проведение вебинаров и видеоконференций, в том числе с привлечением иногородних и иностранных участников. | |
| 4.1.4 | Проведение Интернет - олимпиад и Интернет - конкурсов для школьников и студентов по различным научным направлениям. | |
| 4.1.5. | Развитие Интернет – сервисов в работе Приемной комиссии МУКР. Расширение и совершенствование практики Интернет – тестирования школьников и студентов. | |
| 4.1.6. | Развитие Интернет – сервисов в работе Научной библиотеки МУКР. Расширение подписки на доступ к мировым электронным научным и образовательным ресурсам. | <p>1.Создан и функционирует сайт научной библиотеки- http://library.iuk.kg с доступом к электронному каталогу, базе «Открытые архивы» библиотеки, международным ресурсам, с новостной лентой, электронной доставкой документов и другими сервисами и информациями.</p> <p>2.Предоставлены доступы к международным электронным ресурсам: - по соглашениям и договорам http://kyrlibnet.kg/ru/ - база Ассоциации электронных библиотек Кыргызстана (постоянно) http://www.fao.org/agora - база ФАО ООН Agora, доступ к научным журналам по сельскому хозяйству и смежным областям:</p> |

биологическим и общественным наукам,
наукам об окружающей среде (постоянно)

<http://www.who.int/hinari/en/> - база
Всемирной Организации Здравоохранения
Хинари, доступ к научно-
исследовательским ресурсам (постоянно)

<https://elibrary.ru> – Российская электронная
библиотека научных публикаций (по
договору университета, постоянно)

<https://polpred.com> – Российская база
информангента деловой прессы
(постоянно)

<https://apps.webofknowledge.co> –
наукометрическая база Web of Science Core
Collection (2018)

- по тестовым доступам

<http://znanium.com> – Россия, Москва,
Электронно-библиотечная система
«Znanium.com» (2018 - 2019)

<http://www.bibliorossica.com> – Россия, Санкт-
Петербург, Электронно-библиотечная
система (ЭБС) «БиблиоРоссика» (2018)

<http://www.iprbookshop.ru/> - Россия, Саратов,
ЭБС «Айпиар» (2018)

<https://e.lanbook.com/> - Россия, Москва, ЭБС
«Лань» (2018)

<https://biblioclub.ru/> - Россия, Москва ЭБС

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

«Университетская библиотека онлайн»
(2019)

- в рамках проекта EIFL (Electronic Information for Libraries)

<http://web.b.ebscohost.com> - ведущим

поставщиком исследовательских баз данных

<https://uk.sagepub.com/en-gb/asi/home> - SAGE

ведущий международный поставщик

инновационной высококачественной

контентной публикации

<https://uk.sagepub.com/en-gb/asi/sage-premier> -

Электронный доступ к более чем 1000

рецензируемым журналам

<https://www.nejm.org/> - баз издательства New

England Journal of Medicine

<https://uk.sagepub.com/en-gb/asi/imeche> - база

журнала в области медицинской разработки

<http://global.oup.com/?cc=kg> – база Oxford

University Press отделение Оксфордского

университета

<https://www.cambridge.org> - база издательства

Кембриджского Университета Cambridge

University Press

<https://www.intellectbooks.co.uk/journals/index/>

- Соединенное Королевство, база области

искусств и гуманитарных наук, издающий

научные книги и журналы

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>http://iopscience.iop.org/journalList - база дома научного контента от IOP Publishing</p> <p>https://royalsociety.org/journals/ - база Королевского Общества с 1660 года</p> <p>https://www.elgaronline.com/page/70/journals - Контентная платформа для журналов Эдварда Элгара, справочных работ и книг, в том числе научных монографий, справочников исследований, компаньонов и т. Д.</p> <p>http://www.dukejournals.org/ - Научная коллекция e-Duke Journals предоставляет онлайн-доступ к журналам Duke University Press в области гуманитарных и социальных наук</p> |
| 4.1.7 | Создание специализированных лабораторий по производству электронных образовательных ресурсов (Медиацентр МУКР). | |

Задача 4.2. Информирование общества о деятельности, оказание информационных услуг, формирование позитивного образа МУКР

| | мероприятие | результаты |
|-------|--|---|
| 4.2.1 | Подготовка цикла передач на телевидении о высших школах МУКР, известных выпускниках МУКР, современных научных достижениях, и пр. | <ul style="list-style-type: none"> • Составлен медиа-план о запланированных мероприятиях |

| | | |
|--------|---|--|
| 4.2.2 | Широкая пропаганда различных достижений сотрудников и студентов МУКР в республиканских СМИ | • |
| 4.2.3 | Продолжение практики регулярных встреч руководства университета с журналистами, общественностью, родителями студентов | • |
| 4.2.4. | Стимулирование участия сотрудников МУКР в работе общественных советов, экспертных советов, действующих при различных органах государственной власти | <p>Библиотека - член следующих общественных объединений: Ассоциация электронных библиотек (Бишкек) - http://kyrlibnet.kg/ru/ Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Москва, Россия) - http://www.elnit.org Библиотечно-информационный Консорциум (Бишкек) - http://www.bik.org.kg/</p> <ul style="list-style-type: none"> • МУКР является учредителем диссертационного совета по экономике • 2е сотрудников МУКР являются членами диссертационного совета; |
| 4.2.5. | Организация работы университетского научно-популярного электронного журнала. | На стадии разработки |
| 4.2.6. | Расширение объема и спектра услуг для населения, оказываемых библиотекой МУКР. | <p>Семинары: 1. При содействии Департамента науки при МОиН организовала и проведена семинар-тренинг для научного</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

сообщества г. Бишкек, по теме «Международная наукометрическая платформа Web of Science». Тренерами выступили представитель Web of Science в Кыргызстане, директор научного управления библиотеки и документами Кыргызско-Турецкого университета «Манас» Ынакбеков Максат и Директор научной библиотеки Медетова Нуржамал. На семинаре участвовали и получили сертификаты 53 участников из 6 вузов г. Бишкек, НАН КР и Нац.Стат. Комитета КР. Место проведения 100, 107,108 ауд.,МУКР. (2018)

2.Для слушателей докторантуры МУКР тренинг «База данных и поисковый фильтр Web of Science Core Collection». Место проведения 107 ауд. МУКР. Тренинг провела директор библиотеки Турусбаева Г.А. (2018)

3. Книжные выставки:

- «Чынгыз Айтматов ааламы», комплексная, постоянно действующая выставка посвященная к 90 – летию Ч.Айтматова. Организовано во всех отделах библиотеки. (2018)

| | | |
|--------|---|---|
| | | - «25 лет Международному университету Кыргызстана». комплексная выставка трудов ППС МУК. (2018) |
| 4.2.7. | Выпуск новых трудов сотрудников МУКР, в том числе с переводом на английский язык. | |
| 4.2.8 | Поддержка и развитие информационных центров университета. | |
| 4.2.9 | Совершенствование работы пресс-центра МУКР. | |

Задача 4.3. Развитие портала МУКР

| | Мероприятие | результаты |
|-------|--|------------|
| 4.3.1 | Создание редакционного совета портала. | |
| 4.3.2 | Обновление технологической платформы разработки портала МУКР. | |
| 4.3.3 | Перевод на англоязычную версию портала всех основных разделов портала МУКР. | |
| 4.3.4 | Создание версий портала на других языках. | |
| 4.3.5 | Разработка требований к содержанию и постоянному обновлению страниц портала. | |
| 4.3.6 | Создание системы вертикальных субпорталов по учебно-образовательным направлениям. | |
| 4.3.7 | Создание порталных сервисов, необходимых для внедрения дистанционных образовательных технологий, включая групповую | |

| | | |
|-------|---|---|
| | проектную работу. | |
| 4.3.8 | Увеличение объема актуальной информации на портале МУКР и проведение работ по повышению рейтинга портала МУКР в известных поисковых системах. | На сайтах АК МУК, МУКР и Научной библиотеки освещены информации и объявлении о предоставлении доступа к международным ресурсам. |

Задача 4.4. Широкое использование информационных технологий, портала МУКР для доведения до мировой общественности результатов исследований МУКР

| | Мероприятие | результаты |
|-------|---|-------------------|
| 4.4.1 | Актуализация раздела «Наука» русскоязычной и англоязычной версий сайта МУКР (общеуниверситетский уровень, кафедральный уровень, уровень научных подразделений) в соответствии с лучшими практиками представления научных результатов на сайтах ведущих исследовательских университетов за рубежом | |
| 4.4.2 | Разработка, размещение и поддержание в актуальном состоянии на сайте англоязычных электронных версий журналов, издаваемых в МУКР (если будет перевод) | |
| 4.4.3 | Разработка англоязычных личных страниц (электронных CV) ключевого научно-педагогического персонала (хотя бы частично) | |
| 4.4.4 | Разработка постоянных страниц (на русском и английском языках) для крупнейших международных научных конференций, научных школ, семинаров, инициированных и проводящихся на базе МУКР на регулярной основе с обязательным представлением программы, списка участников, proceedings, презентаций выступлений. | |
| 4.4.5 | Формирование перечня научных трудов сотрудников для | |

| | |
|--|--|
| размещения их в электронном виде на сайте с обязательным представлением текста на английском языке | |
|--|--|

5. ВНУТРЕННИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ.

Система управления университетом

Кадровая политика

Задача 5.1 Проведение последовательной внутренней кадровой политики, сочетающейся с эффективными мерами социальной защиты и включающей в себя разработку механизмов оценки и вознаграждения сотрудников МУКР

| | мероприятие | результаты |
|-------|---|--|
| 5.1.1 | Оптимизация штатного расписания и прогнозирование перспективной потребности в преподавательских и научных кадрах с учетом приоритетных направлений развития МУКР и демографического аспекта кадровой политики МУКР. | • |
| 5.1.2 | Разработка критериев и механизмов оценки деятельности разных категорий сотрудников МУКР с учетом текущих и стратегических задач МУКР. | • |
| 5.1.3 | Разработка системы морального и материального стимулирования, учитывающей индивидуальные достижения сотрудников (качество и эффективность труда). | • |
| 5.1.4 | Организация конкурсов профессионального мастерства по приоритетным направлениям развития университета. | Участие директора Научной библиотеки в работе Международной конференции «Либком» (Суздаль, Россия), (ноябрь 2018). |

| | | |
|-------|---|--|
| 5.1.5 | Развитие механизмов реализации целевой социальной поддержки персонала МУКР. | <ul style="list-style-type: none"> • Функционирует механизмы поддержки сотрудников (материальная поддержка) |
|-------|---|--|

Задача 5.2. Разработка и реализация эффективных механизмов формирования кадрового резерва МУКР и повышения квалификации персонала

| | мероприятие | результаты |
|-------|---|-------------------|
| 5.2.1 | Формирование системы кадрового резерва в соответствии со стратегическими приоритетами развития университета. Разработка и внедрение механизмов конкурсного отбора кандидатов на перспективные должности и формирование резерва. | |
| 5.2.2 | Организация работы с кадровым резервом, включающая проведение специализированных тренингов и обучающих семинаров. | |
| 5.2.3 | Ведение базы данных о различных формах обучения и развития персонала, их результатах. | |
| 5.2.4 | Создание системы повышения квалификации управленческого персонала различных уровней управления во внешних организациях и на внутриуниверситетских курсах. | |

Система управления университетом

Задача 5.3. Внедрение системы оперативного, среднесрочного и долгосрочного планирования на всех уровнях управления, аналитическое обеспечение управленческой деятельности

| | мероприятие | результаты |
|-------|--|--|
| 5.3.1 | Создание системы мониторинга реализации стратегии вуза | <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны план работы структурных подразделений по реализации стратегии вуза; • Ежеженедельно проводится ректорат, где обсуждаются текущие вопросы и один раз в полгода подводятся итоги о продленной работе структурных подразделений. |
| 5.3.2 | Создание социологической службы, регулярное проведение социологических исследований и опросов преподавателей и студентов МУКР с последующей публикацией результатов. | <ul style="list-style-type: none"> • ДОиККО на основе приказа ректора проводит ежегодно опрос студентов, анализирует и делает определенные выводы, которые обсуждаются на ректорате |

Задача 5.4. Внедрение системы менеджмента качества в университете, охватывающей базовые и управленческие процессы и развитие организационной структуры

| | мероприятие | результаты |
|-------|---|--|
| 5.4.1 | Разработка документированных процедур процессов | <ul style="list-style-type: none"> • Имеется номенклатура дел; • Имеются все Положения регулирующий учебный и управленческий процесс МУКР; • Имеется нормативно-правовая база МУКР (Устав, Положения о структурных подразделениях (о кафедре, факультете и т.п.), |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>Правил приема студентов, подготовки и проведения экзаменационной сессии, командирования сотрудников и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распределены ответственности и полномочия, формирование оргструктуры, положений о подразделениях, должностных инструкций • На кафедрах ведется журнал по заседаниям кафедр, кафедральные журналы для ППС; • Академические журналы; • Индивидуальные планы ППС; • Журналы взаимопосещений; |
| 5.4.2 | Проектирование стратегически ориентированной организационной структуры | <ul style="list-style-type: none"> • |

Задача 5.5. Формирование корпоративной культуры университета через поддержание и развитие его традиций, правил взаимоотношений между подразделениями и сотрудниками, культуры деловых отношений; развитие устойчивого позитивного имиджа вуза в коллективе сотрудников и во внешней среде

| | мероприятие | Результаты |
|-------|--|--|
| 5.5.1 | Разработка политики и процедур, необходимых для поддержки и развития внутриуниверситетской культуры. | <ul style="list-style-type: none"> • Разработана миссия университета, определены цели, задачи организации, и политика развития университета • Разработаны средства внутренней интеграции (приемы новых сотрудников коллектив факультета, язык, способ распределения власти, стиль взаимоотношений, система поощрения и наказания и др.) • Разработан регламент обучения в МУКР; • Разработаны трудовые договора; |
| 5.5.2 | Формирование корпоративного духа, культурных традиций, стиля университета (символика, стиль, нормы общения, церемонии, критерии успеха). | <ul style="list-style-type: none"> • МУКР имеет свою символику (флаг, гимн, эмблему) • фирменные цвета: Сочетание цветов: синий, белый <p>имеются свои награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>награждение памятной медалью «МУКР»;</i> • <i>почетная грамота МУКР;</i> • <i>благодарственное письмо МУКР;</i> • <i>благодарность администрации с занесением в личное дело;</i> • <i>Почетный профессор МУКР;</i> • <i>Заслуженный работник МУКР;</i> |

| | | |
|-------|--|---|
| 5.5.3 | <p>Развитие у сотрудников, студентов и выпускников духа единого сообщества путем организации общеуниверситетских мероприятий социально-культурного, спортивного и другого характера.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Были проведены спортивные состязания между выпускниками и сотрудниками МУКР (футбол); • Была организована встреча выпускников приуроченное юбилею; • В Университете принято традиционно проводить следующие праздничные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Новый год;</i> • <i>Нооруз (март);</i> • <i>Празднование Дня Знаний (сентябрь);</i> • <i>День рождения Университета;</i> • <i>Международная научно-практическая конференция ППС и студентов МУКР (весна);</i> • <i>Имеется свой web сайт университета;</i> • Электронная почта пересылка и получение электронных сообщений; • Локальная сеть через мобильную связь для обмена сообщениями; • Информационный стенд. |
|-------|--|---|

Финансы и бюджет

| | Мероприятие | Результаты |
|-------|---|--|
| 5.7.1 | Разработка системы финансового планирования и ориентированного на результат | По результатам на 2018год доход был увеличен на 15%. |
| 5.7.2 | Разработка системы внутреннего аудита | <p>Был проведен внутренний аудит по начислению заработной платы сотрудникам, по численности сотрудников. По основным средствам предоставлены отчеты фискальным органам и отчет рассматривался на ректорате:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистические отчеты по труду, 4 фин, жил фонд, физической культуре и спорте, за иностранных студентов, по компьютерам, о топливно-энергетическом балансе, по студентам. 2. Социальный фонд КР Начисленные страховые взносы, накопительные взносы, пенсионные, отчеты больничных. 3. Налоговая служба За подоходный налог, налог на имущества, на земельный налог, сбор на мусор, налог на роялти, налог на природные ресурсы баланс, декларация. 4. Отчет государственному фонду имущества по сдаче в аренду помещения. 5. Министерство образования : баланс годовой полугодовой, по государственным зданиям. 6. Проведение инвентаризации основных фондов и материальных ценностей, |

| | | |
|-------|---|--|
| | | бланков строгой отчетности, учет основных фондов по материально ответственным лицам. |
| 5.7.3 | Создание целевого фонда развития университета | Для улучшения инфраструктуры университета были проделаны косметические, мелкосрочные ремонты, а именно был приведен в надлежащий вид фасад общего здания, фойе, 1,2,3,4 этаж коридоры, электрику, камера наблюдения, были заменены пожарные щиты согласно требованиям, установлены новые двери в аудиториях, заменены старые окна, полностью отремонтирован БЛЗ, приобрели столы, стулья, проектор, жалюзи, растяжки для банеров, освещение. Установили программу "Мой Университет", провели финансовую поддержку на электронную библиотеку. |

Развитие инфраструктуры

Задача 5.8. Создание комфортной среды обучения на основе современной материально-технической базы и инфраструктуры образовательного процесса

| | Мероприятие | Результаты |
|-------|--|---|
| 5.8.1 | Разработка и реализация программы обновления аудиторного фонда (учебных помещений), включая инфраструктуру информационного обеспечения образовательной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Был сделан мониторинг, на основании чего был сделан ремонт аудитории, внешнего фасада и прилегающей территории; |

| | | |
|-------|--|--|
| 5.8.2 | Программа обновления оборудования и инфраструктуры практико-ориентированного обучения (научно-образовательные междисциплинарные центры, бизнес-инкубаторы, ресурсные центры коллективного пользования научным, учебным оборудованием). | • Были подписаны договора на электронную библиотеку; |
| 5.8.3 | Завершение реконструкции университетского актового зала | • Завершен ремонт актового зала; • Оборудован технической поддержкой. |
| 5.8.4 | Строительство нового общежития | предусматривается |
| 5.8.5 | Развитие инфраструктуры социального характера студгородок, столовые, спортзалы, спортплощадки и т.д. | • Был сделан косметический ремонт столовой; • Имеется современный спортивный зал; |

Инфраструктура информационного обеспечения

Задача 5.9. Создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры МУКР

| | Мероприятие | Результаты |
|-------|---|------------|
| 5.9.1 | Экспертиза, проектирование информационно коммуникационной инфраструктуры университета: - высокоскоростного доступа в Интернет - высокоскоростной работы Интернет - беспроводной системы связи (Wi-Fi) - компьютерного парка, включая телекоммуникационного и серверного оборудования – поддержание его в актуальном состоянии | |

| | | |
|-------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - активного сетевого оборудования и структурированной кабельной системы - специализированных (на базе компьютерной техники) учебных классов - мультисервисной компьютерной сети | |
| 5.9.2 | <p>Обеспечение защиты информации в университете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от СПАМ - от вирусов - от несанкционированного доступа к компьютерам | |

**Задача 5.10. Развитие интегрированной автоматизированной информационной системы (ИАИС)
и корпоративной информационной системы (КИС)**

| | Мероприятие | Результаты |
|--------|---|--|
| 5.10.1 | Внедрение, развитие и сопровождение «Мой университет» МУКР | <ul style="list-style-type: none"> • Внедряется программа «Мой университет»; |
| 5.10.2 | <p>Развитие функциональных блоков «Мой университет» (по направлениям деятельности университета):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Управление учебным процессом 2) Мониторинг качества образования 3) Управление научными исследованиями и разработками 4) Финансовое планирование и бухгалтерский учет 5) Управление персоналом 6) Управление документооборотом 7) Формирование отчетов и баз данных 8) Управление административно-хозяйственной деятельностью | <ul style="list-style-type: none"> • Идет работа по внедрению программы, обучение ППС, руководителей и студентов по использованию программы |

| | | |
|--------|---|--|
| 5.10.3 | развитие портала МУКР, а именно: - инструментальных средств портала - информационного наполнения - предоставляемых сервисов - языковых версий - нормативной базы | |
| 5.10.4 | Создание документации по «Мой университет», включая электронные руководства пользователей. Повышение ИТ- компетенции пользователей «Мой университет» – сотрудников аппарата управления МУКР. Повышение профессиональной квалификации «Мой университет». | |