

**УЧРЕЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Утверждаю

Ректор учреждения МУКР

д.э.н. проф. Адиева А.А.

« 14 » 10 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об основной образовательной программе высшего образования
программе бакалавриата и программе магистратуры учреждения
«МУКР»**

Протокол Ученого Совета

№ 183 от « 14.10 » 2019г.

Бишкек 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины и определения.....	3
4. Основные положения.....	6
5. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения основной образовательной программы.....	7
6. Компоненты основной образовательной программы.....	8
7. Требования к содержанию основной образовательной программы.....	9
8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы.....	14
9. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения, а также требования к структуре, содержанию и оформлению основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры (далее - ООП) и ее компонентов, реализуемых в учреждении «Международный университет Кыргызской Республики» (далее МУКР), и обязательно подлежит к исполнению всеми структурными подразделениями МУКР, осуществляющими образовательную деятельность по программам бакалавриата и программам магистратуры.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Республиканский закон от 30 апреля 2003 года № 92 «Об образовании» в Кыргызской Республики;
- Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1179/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»;
- Нормативные акты Университета.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Основная образовательная программа (далее — ООП) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Направление подготовки - описывает общую профессионально образовательную область, в рамках которой осуществляется подготовка бакалавров и магистров.

Направленность (профиль) образовательной программы - конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие предметно тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Модуль образовательной программы - относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения.

Зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы - компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ООП.

Результаты обучения (РО) - конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ООП на уровне полученных обучающимися знаний, умений, опыта. Результаты обучения по ООП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах.

Условия реализации образовательной программы - совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса.

Унифицированный общенаучный модуль - элемент структуры ООП для всех направлений подготовки, в рамках которых происходит освоение универсальных и частично общепрофессиональных компетенций.

Профессиональные модули - элементы структуры ООП, в рамках которых происходит освоение общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению подготовки, включающие: обязательные базовые модули направления, модули профильной направленности.

Элективный модуль (дисциплина) - дисциплина или совокупность дисциплин, содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные и общекультурные интересы в соответствии с личными предпочтениями обучающихся (дисциплина (модуль) по выбору).

Модуль мобильности - элемент структуры ООП, представляющий собой совокупность дисциплин, не относящихся к основному направлению подготовки, позволяющий обучающимся получить базовые знания, умения, навыки и компетенции в иных предметных областях.

Факультативный модуль (дисциплина) - модуль (дисциплина), являющийся дополнением к реализуемой образовательной программе, позволяющий получить дополнительные компетенции или освоить предусмотренные ООП компетенции на более высоком уровне, необязательный для изучения обучающимися.

Руководитель образовательной программы высшего образования (далее-руководитель ООП ВПО) - лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одного или нескольких уровней ВПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС ВПО и должностной инструкцией (требованиями).

Электронное обучение (ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Сетевая форма реализации образовательных программ - освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Образовательная программа с сетевым взаимодействием - программа, в которой разрабатывается и реализуется совместно только часть образовательной программы (модуль, дисциплина), как при академической мобильности, так и с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

Инклюзивное обучение - обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений.

Базовый блок учебного плана - план 1 и 2 курсов в бакалавриате обеспечивающий базовую подготовку в рамках направления.

Профессиональный блок учебного плана - план с 3 курса бакалавриата отражающий направленность /специализацию подготовки.

4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Основные образовательные программы разрабатываются и утверждаются Университетом в соответствии с ГОС ВПО.

4.2. В состав ООП входят следующие взаимосвязанные компоненты: общая характеристика образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, УМК (модулей), программы практик, НИР и итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации, аннотации УМК (модулей) и иных 6 компонентов. Для различных направленностей (профилей) разрабатывается отдельный комплект документов единый для всех форм обучения.

4.3. ООП ВПО определяет миссию, цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, а также каждой дисциплины (модуля) и практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций), объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

4.4. ООП бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата и ООП магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры.

4.5. Ответственным за разработку ООП по направлениям подготовки является руководитель образовательной программы (основные задачи, обязанности, права и ответственность руководителя ООП ВПО определяются должностной инструкцией). Держателем портфеля образовательных

программ и вышестоящим руководителем для руководителей ООП ВПО является начальник учебного отдела и руководитель курирующие образовательные программы. Общую ответственность за эффективность проектирования и разработки ООП по Университету несет проректор по академической вопросам.

4.6. Основная образовательная программа разрабатывается на нормативный срок обучения и подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культурно-образовательной среды.

4.7. Основная образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и/или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

4.8. Университет может реализовывать по направлению подготовки одну программу бакалавриата (программу магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

4.9. Направленность основной образовательной программы устанавливается Университетом следующим образом:

- направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и/или виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;
- направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ОБНОВЛЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ООП

5.1. Разработкой и обновлением ООП ВПО занимаются методические комиссии кафедр под руководством руководителя ООП, во взаимодействии с учебным отделом и при согласовании со специалистами организаций (предприятий), представляющих соответствующий сегмент рынка.

5.2. ООП ВПО подлежит рецензированию представителями работодателей.

5.3. Разработанная или обновленная ООП ВПО рассматривается на заседании

кафедры, рекомендуется к рассмотрению на учебно-методическом объединении университета; учебно-методический объединение университета рекомендует ООП к утверждению на Ученом совете Университета.

5.4. Руководитель ООП, и начальник учебного отдела несут ответственность за организацию своевременной разработки, содержание и качество технического оформления и предоставления ООП ВПО.

5.5. Решение об утверждении ООП ВПО принимается Ученым советом «МУКР».

6. КОМПОНЕНТЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. ГОС ВПО, на основе которого разработана ООП ВПО («МУКР»).

6.2. Общая характеристика ООП ВПО

6.2.1. Общие положения:

- нормативно-правовая база для разработки;
- цели, задачи и направленность;
- срок освоения;
- трудоемкость;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- результаты освоения.

6.2.2. Характеристика условий, необходимых для реализации ООП:

- образовательные технологии для реализации;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

6.2.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формам обучения):

- учебные планы;
- календарный учебный график (входит в состав учебного плана).

6.2.4. Учебно-методические комплексы (модулей), программы практик и соответствующая учебно-методическая документация:

- УМК (модулей);

- программы практик;

- программа государственной итоговой аттестации;

6.2.5. Система оценки качества подготовки студентов и выпускников (включая оценку их учебных достижений и уровней освоения компетенций):

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

6.3. В состав дисциплин, подлежащих изучению в рамках ООП, включается модуль мобильности.

6.4. Реализация ООП возможна в сетевой форме обучения как за счет вуза, так и за счет личных средств его участников. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или с использованием электронных образовательных ресурсов. Взаимодействие участников образовательного процесса в этом случае регулируется Положением о сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным Ученым советом «МУКР».

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Общая характеристика ООП ВПО

7.1.1. Общие положения. В разделе приводятся сведения из соответствующих разделов ГОС ВПО и учреждением «МУКР» с необходимыми дополнениями, установленными локальными актами Университета. Для программ бакалавриата структура ООП состоит из двух блоков: базового и профессионального.

7.1.2. Нормативно-правовая база разработки ООП ВПО. Ее составляют законы и локальные нормативные акты учреждения «МУКР» (перечисляются в соответствии с уровнем образования).

7.1.3. Цели, задачи и направленность ООП ВПО. Раскрывается миссия, социальная значимость ООП, ее главная цель в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач ООП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ООП ВПО, профессиональных стандартов, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научно педагогического состава учреждения «МУКР» и потребностей республиканского и регионального рынка труда.

7.1.4. Сроки освоения ООП ВПО. Для программ бакалавриата нормативный срок освоения ООП четыре года для очной формы обучения, для заочной формы обучения 5 лет. Для программ подготовки магистратуры нормативный срок освоения ООП два года, для заочной формы обучения - 2,5 года.

7.1.5. Трудоемкость ООП ВПО. Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 кредитов за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость ООП магистратуры составляет 120 кредитов за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

7.1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО. Для программ подготовки бакалавриата указывается, что абитуриент должен иметь аттестат о среднем (полном) общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании. Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством КР), в данном разделе ООП ВПО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту - наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. По программам подготовки магистратуры указываются компетенции, которыми должен обладать поступающий, желающий освоить данную магистерскую программу.

7.1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. В разделе указывается область профессиональной деятельности выпускника, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника, задачи

профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в ГОС ВПО.

При описании области профессиональной деятельности выпускника приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной ООП.

При описании объектов профессиональной деятельности выпускника указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом конкретной ООП.

При описании видов профессиональной деятельности выпускника указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ГОС ВПО, применительно к данному направлению подготовки, нацеленной на решение задач профессиональной деятельности следующих видов (типов): научно-исследовательской, проектной, педагогической, производственно-технологической, организационно-управленческой и иных. Виды профессиональной деятельности дополняются разработчиком ООП совместно с заинтересованными работодателями.

При описании типов (видов) задач профессиональной деятельности выпускника учитываются требования профессиональных стандартов, традиции учреждения «МУКР» и потребности заинтересованных работодателей. По каждому виду профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом описываются обобщенные трудовые функции и трудовые функции.

7.1.8. Результаты освоения основной образовательной программы. В разделе- определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ГОС ВПО и Университетом дополнительно с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций); планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7.2. Характеристика условий, необходимых для реализации ООП Раздел включает подразделы:

- **Образовательные** технологии для реализации ООП. Описываются образовательные технологии, позволяющие реализовать требования ГОС ВПО по соотношению удельного веса занятий, проводимых в активных и интерактивных формах. При разработке ООП для каждого модуля (учебной дисциплины) необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения, позволяющие обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

- **Кадровое** обеспечение реализации ООП. Данный подраздел оформляется в соответствии с ГОС ВПО.

- **Материально-техническое** обеспечение реализации ООП. В данном разделе ООП ВПО предлагается размещать документы, отражающие основные сведения о материально-технических условиях реализации ООП ВПО, включая характеристику условий:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);

- для самостоятельной учебной работы обучающихся;

- для проведения учебных и производственных практик;

- для научно-исследовательской работы обучающихся;

- для преподавательской деятельности НИР, привлекаемых к реализации ООП ВПО.

7.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; УМК (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик, программой НИР, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

7.3.1. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки разрабатывается и утверждается Университетом на основе ГОС ВПО.

Учебный план должен обеспечить:

- последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;
- рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы обучающегося.

7.3.2. График учебного процесса входит в состав учебного плана. В нем указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. К видам учебной деятельности относятся:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); - проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

7.4. Учебно-методические комплексы (модулей), программы практик и соответствующая учебно-методическая документация Учебно-методическое обеспечение ООП ВПО в полном объеме должно содержаться в УМК модулей (дисциплин), программах практик, НИР и программе государственной итоговой аттестации. По желанию разработчика содержание ООП может быть дополнено другими учебно-методическими материалами. Содержание учебно-методической документации должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов. Учебно-методическая документация ООП должна строго соответствовать учебному плану.

7.4.1. Учебно-методическая документация ООП содержит все РПД согласно учебному плану, которые располагаются в отдельном приложении.

7.4.2. Учебно-методическая документация практик содержит набор программ практик, предусмотренных ООП.

7.4.3. Научно-исследовательская работа;

7.4.4. Программа государственной итоговой аттестации.

7.5. Система оценки качества подготовки студентов и выпускников (включая оценку их учебных достижений и уровней освоения) В соответствии с ГОС ВПО оценка качества освоения обучающимися основной

образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. ФОС разрабатывается, утверждается и хранится в соответствии с Положением о ФОС.

Нормативно-методическое обеспечение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП бакалавриата и магистратуры осуществляется в соответствии с ГОС ВПО и локальными документами Университета, Уставом «МУКР»;

Качество подготовки обучающихся включает анализ учебных и индивидуальных достижений и успехов обучающихся, что находит отражение в их электронном-портфолио. Составление электронного портфолио и использование его для анализа и мотивации, обучающихся регламентировано локальными Положениями «МУКР».

8. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденного решением Ученого совета «МУКР».

9. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

9.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об организации

**образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц
ограниченными возможностями здоровья.**

Согласовано:

**Проректор по учебной работе, науки
и развитию государственного
языка к.и.н.доц.**

Омурзакова Ж.К.

Начальник учебного отдела

Акматова Г.К.